**СИЛЛАБУС**

**көктемггі семестр, 2022-2023 оқу жылы**

**«6М020800 Археология және этнология» мамандығына білім беру бағдарламасы**

**Пән жайлы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курстың коды | Курстың атауы | Магист-ранттың өзіндік жұмысы (МӨЖ) | Аптасына сағат саны | | | Кредит саны | Магистранттың оқытушы басшылығыменөзіңдік жұмысы (МОӨЖ) |
| Дәріс  (Д) | Практ.  сабақ  (ПС) | Лаб.  сабақ  (ЗС) |
| 7B345 | Этникалық конфликтология | 98 | 30 | 30 | – | 6 | 7 |
| Курс туралы академиялық ақпарат | | | | | | | |
| Оқу түрі | Курстың түрі / сипаты | Дәріс түрі | Тәжірибелік сабақтардың түрлері | | | Қорытынды бақылау  түрі | |
| Офлайн | Міндетті, теориялық | Проблема-лық, интер-активті | Пікірталас, сұрақтарға жауап беру, рефлексия, жобалар дайындау, эссе жазу. | | | Емтихан | |
| **Дәріскер** | т.ғ.д., профессор  Қалыш Аманжол Боранбайұлы | | | | |  | |
| **e-mail** | kalyshamanzhol@gmail.cоm | | | | |
| **Телефон** | 8 702 379 95 33 | | | | |
| **Ассистент** | Қалыш А.Б., т.ғ.д., профессор | | | | |  | |
| **e-mail** | kalyshamanzhol@gmail.com | | | | |
| **Телефон** | 8-702-3799533 | | | | |

**Курстың академиялық презентациясы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пәннің мақсаты | Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы каблетті болады: | ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ) |
| Аталмыш пән конфликтологияның типлогиясын, ерекшеліктерін, классификацияларын, дамуын және қазіргі Қазақстан Республи-касының саясатының этносаралық қаты-настардың іргелі теориясы, сипаты мен ерекшеліктерін қарастыру және ұлтаралық қақтығыстар тәжіри-бесін жалпылау қажеттілігін айғақ-тайды. Сонымен қатар магистранттар-ға соңғы кезеңдегі жағдайын кешенді түрде талқылайды. Бұл мәселелерді шешу осы пәннің мақсаты болып табылады. | **ОН 1** (когнитивтік): қазіргі кезеңдегі Қазақстандағы және басқа да елдердегі конфликтологияның дамуының негізгі бағыттарын және т. б. формаларын қосып алғанда, осы саладағы зерттеудің теориясы мен әдіснамасының ерекшелігін жүйелі түрде ұсыну және тану қабілеті | 1.1 Қазақстандағы және басқа да мемлекеттердегі этникалық қақтығыстардың басым болу беталысын, сондай-ақ, оларға әлеуметтік-экономикалық және ұлтаралық факторлардың ықпал ету дәрежесін анықтау |
| 1.2 Қарастырып отырған мәселенің көп қырлылығын меңгере отырып, олардың жалпы теориясы мен тәжірибесіндегі ерекшеліктеріне анализ/ талдау жасау |
| **ОН 2** (функциональдық): ғылыми білім мен методологиялық зерттеулерді қолдану; мәселеге қатысты талдау жасау қабілетін қалыптастыру; білім берудің кәсіби-тәжірибелік дағдыларын әлемдік тарихта игеру. | 2.1 Талдап отырған үдерістердің түрлі аспектілерін гуманитарлық білім жүйесіндегі және ғылыми зерттеу дамуындағы дағдыларын меңгеру |
| 2.2 Аталмыш мәселенің республикалық және аймақтық ерекшеліктерін салыстыра отырып, қажетті құжаттар мен материалдарды талдау |
| **ОН 3** (функциональдық): қарастырып отырған этникалық қақтығыстарды қарастыру барысында аналитикалық, аксиологиялық және әдістемелік талдау дағдыларын игеру. | 3.1. Этникалық қақтығыстарда тән қасыреттердің ерекшеліктерін салыстырып және ескере отырып, оларға қажетті талдау жасау. |
| 3.2 Қоғамдық-саяси өмірді талдаудың ерекше формасы ретінде конфликтологияның әдіснамалық принциптері мен қағидаларын, концептуалды аппараттарын меңгеру. |
| **ОН 4** (жүйелілік): этникалық қақтығыс жағдайларының мазмұны мен өзгерулерінің республикалық, аймақтық және этникалық аспектілеріне объективтік баға беру; олардың үдерісі мен жүйесіндегі орны мен маңызын игеру. | 4.1 Этникалық қақтығыстардың тұрақсыздандыратын факторларына байланысты өзіндік талдау жасау және сипаттау. |
| 4.2 Қазіргі кезеңдегі ұлтаралық жанжалдарға байланысты гуманитарлық саласындағы құнды материалдарды игеру. |
| **ОН 5** (жүйелілік): конфликтологияны қарастыру барысында қажетті әдістерін қолданып және т.б. негізгі нысандарын қарастырып сыни тұрғыда баға беру. | 5.1 Этникалық қақтығыстардың шешу технологияларын ескеріп, қазіргі күнгі толық сипаттамасын жасау. |
| 5.2 Тақырыпқа байланысты ғылыми зерттеулерді жүзеге асыруда қажетті зерттеу нәтижелерін синтездеу және өз ұстанымын әзірлеу. |
| Пререквизиттер |  | |
| Постреквизиттер |  | |
| Әдебиет және ресурстар | **Оқу әдебиеттер:**   1. Козырев Г.И. Конфликтология: учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 304 с. 2. Қалыш А.Б. Қазіргі Қазақстандағы этникалық және этномәдени процестер: Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2015. – 254 б. 3. Кыдыралина Ж.У. Этнос и религия в Казахстане: история и судьбы. – Астана: Елорда, 2007. – 224 с. 4. Сеңгірбай М.Ж. Этносаралық қақтығыстардың алдын алу мен реттеудің технологиялары (посткеңестік мемлекеттер тәжірибесі). – Алматы, 2012. – 167 б. 5. Тутинова Н.Е. Әлеуметтік-мәдени конфликтілердегі діни фактор (Қазақстан мысалында). – Алматы, 2020. – 157 б. 6. Этнические вооруженные конфликты в странах СНГ. – М., 2000. – 102 с. 7. Язык и этнический конфликт / Под ред. М. Брилл Олкотт и И.Семенова; Моск. Центр Карнеги. – М.: Гендальф, 2001. – 150 с.   **Ғаламтор ресурстары:**   1. Этникалық және этномәдени зерттеулердің библиографиялық базасы [Электрондық ресурсы]. - URL: [www.jhuccp.org/popwel.stm](http://www.jhuccp.org/popwel.stm) 2. «Этно-Журнал» этнология мен антропологияға арналған ғылыми басылым // http://ethnonet.ru/   ВААЛ-дың эксперттік бағдарламасы | |
| Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары аясындағы курстың академиялық саясаты | Академиялық тәртіп ережелері:  НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ! Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), көрсетілген.  Академиялық құндылықтар: Практикалық/зертханалық сабақтар, МӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек. Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  Мүмкіндігі шектеулі студенттер e-mail: (kalyshamanzhol@gmail.cоm) мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. | |
| Бағалау және аттестаттау саясаты | Критериалды бағалау: дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  Жиынтық бағалау: аудиториядағы жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:** | | | |
| **Апта** | **Тақырыптың аталуы** | **Сағат**  **саны** | **Макс.**  **балл** |
| **Модуль 1. Әлеуметтік-мәдени конфликтер теориясы мен әдістемесі** | | | | |
| 1 | **1-2-дәрістер.** Этноконфликтологияның жүйесі, формасы.  Кіріспе. Этникалық процестердің өзекті мәселелері, зерттелуі мен деректері. | 2 |  | |
| **Практикалық (зертханалық) сабақтар 1-2**. Пәннің мақсаты мен міндеті. | 2 | 10 | |
| 2 | **3-4-дәрістер.** Этноконфликтологияның әдістемесі мен парадигмасы. | 2 |  | |
| **Практикалық (зертханалық) сабақтар 3-4**. Этнос пен этникалық процестерді зерттеудегі примордиалистік теориясы. | 2 | 10 | |
| **МОӨЖ 1.** МӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру |  |  | |
| 3 | **5-6-дәрістер.** Этникалық процестердің деректемелері мен тарихнамасы. | 2 |  | |
| **Практикалық (зертханалық) сабақтар 5-6.** Этностың ақпараттық концепциясы. | 2 | 10 | |
| **МӨЖ 1**. Этностың әлеуметтік-тарихи концепциясы |  | 15 | |
| 4 | **7-8-дәрістер.** Қазақстандағы халықтардың демографиялық көрсеткіштері | 2 |  | |
| **Практикалық (зертханалық) сабақтар 7-8**. Қазақстан жеріндегі халық санағы тарихы. | 2 | 10 | |
| **МОӨЖ 2.** Оралмандарды қоныстандыру мен орналастырудың этникалық ерекшеліктері мен басым бағыттары |  | 15 | |
| 5 | **9-10-дәрістер.** Қазақстан халқының этникалық ала-құла (мозаикалық) құрамы. | 2 |  | |
| **Практикалық (зертханалық) сабақтар 9-10.** Қазақ репатрианттарың жағдайларын зерттеудегі мәселелер. | 2 | 10 | |
| 6 | **11-12-дәрістер.** 1959-1970 жылдардағы Қазақстандағы көші-қон процестер. | 2 |  | |
| **Практикалық (зертханалық) сабақтар 11-12**. 1979-1989 жылдардағы Қазақстандағы көші-қон мәселелері | 2 | 10 | |
| 7 | **13-14-дәрістер**. Тәуелсіздік жылдары Қазақстанға жақын және алыс шет елдерден қазақтардың қайтып оралуы. | 2 |  | |
| **Практикалық (зертханалық) сабақтар 13-14**. Тәуелсіз Қазақстандағы этникалық байланыстар және олардың этнотілдік процесстерге әсері | 2 | 10 | |
| **МӨЖ 3.** СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру |  |  | |
| **АБ 1** | | | 100 | |
| **Модуль 2. Жаһандық және отандық үдерістердегі әлеуметтік-мәдени конфликтердің орны** | | | | |
| 8 | **15-16-дәрістер.** Қазақстандағы бір ұлтты отбасылардың этникалық аспектілері. | 2 |  | |
| **Практикалық (зертханалық) сабақтар 15-16**. Қазақстанда ең көп таралған отбасы түрлерінің мәселелері. | 2 | 5 | |
| **МӨЖ 2.** Қазақстанда, жақын және алыс шет елдердегіотбасылық-некелік зерттеулер (сын-пікір, үзінділерінен конспект). |  | 15 | |
| 9 | **17-18-дәрістер.** Қазақстандағы ұлтаралас отбасылардың этникалық аспектілері. | 2 |  | |
| **Практикалық (зертханалық) сабақтар 17-18**. Некеге тұру жасы. | 2 | 5 | |
| 10 | **19-20-дәрістер.** Ұлт аралас отбасыларынан шыққан жастардың этникалық идентификациясы. | 2 |  | |
| **Практикалық (зертханалық) сабақ 19-20**. Туыстық және көршілік өзара көмектесу. | 2 | 5 | |
| **МӨЖ №4.** Толық емес отбасынан шыққан балаларға мемлекет пен қоғамның көзқарасы. |  | 15 | |
| 11 | **21-22-дәрістер.** Қазақстандағы некенің бұзылуы | 2 |  | |
| **Практикалық (зертханалық) сабақтар 21-22.** Отбасы шаруашылық-экономикалық және мәдени-демалыс қызметтері. | 2 | 5 | |
| **Модуль. Қазақстандағы қазіргі кезеңдегі әдеуметтік-мәдени конфликтердің этникалық аспектілері** | | | | |
| 12 | **23-24-дәрістер.** Отбасындағы мәдениеттің дәстүрлер мен наным-сенімдердегі сақталу формалары. | 2 |  | |
| **Практикалық (зертханалық) сабақтар 23-24.** Қазақстандағы отбасы ішіндегі этикет. | 2 | 5 | |
| **МОӨЖ 5.** МӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру |  |  | |
| 13 | **25-26-дәрістер.** Қазіргі Қазақстандағы этнотілдік жағдай. | 2 |  | |
| **Практикалық (зертханалық) сабақтар 25-26.** Қазақстанның білім кеңістігіндегі мемлекеттік және орыс тілінің жағдайы | 2 | 5 | |
| **МӨЖ 3.** Халық санағындағы Қазақстандағы этностардың этнолингвистикалық көрсеткіштері. |  | 15 | |
| 14 | **27-28-дәрістер.** Қазақстандағы шағын этностардың ұлттық-мәдени орталықтары | 2 |  | |
| **Практикалық (зертханалық) сабақтар 27-28.** Ұлттық-мәдени орталықтардың негізгі қызметтері мен нәтижелері. | 2 | 5 | |
| **МӨЖ 6.** Қазақстан халқы Ассамблеясының ұлттық-мәдени орталықтармен қарым-қатынастары. |  | 15 | |
| 15 | **29-30-дәрістер.** Қазақстан халқының Ассамблеясы. | 2 |  | |
| **Практикалық (зертханалық) сабақтар 29-30.** Қазақстан халқы Ассамблеясы қызметінің негізгі нәтижелері.  **МӨЖ 7.** Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру | 2 | 5 | |
| **АБ 2** | | | **100** | |

**Факультет деканы,**

**қауымд. профессор Д.С. Байгунаков**

**Факультеттің методбюро**

**төрайымы, доцент Ж.М. Терекбаева**

**Кафедра меңгерушісі**

**PhD., доцент Р.С. Жуматаев**

**Дәріс оқушы**

**т.ғ.д., профессор А.Б. Қалыш**

**Семинар жүргізуші А.Б. Қалыш**

**т.ғ.д., профессор**